

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 г. Задонска Липецкой области**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ
детского сада №6 г. Задонска Липецкой области

(протокол от 29.08.2025 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детского сада №6
г. Задонска Липецкой области

 Е.Н. Широбокова
29.08.2025 ПРИКАЗ № 98



**Положение о системе мониторинга достижений детьми целевых
ориентиров освоения основ образовательной программы дошкольного
образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 6 г. Задонска Липецкой области**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе мониторинга достижений детьми целевых ориентиров освоения основ образовательной программы ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (далее Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 г. Задонска Липецкой области (далее ДОУ), в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 23.11.2009 № 655;
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028
- Норм СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольном учреждении, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и участие в процедуре оценки и контроля качества образования.

1.3. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся педагогическим советом и принимаются на его заседаниях.

1.4. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Система мониторинга, достижения детьми целевых ориентиров и планируемых результатов освоения программы.

Система мониторинга представляет собой совокупность апробированных, описанных в психолого-педагогической литературе диагностических методик, позволяющих определить уровень усвоения образовательной программы на каждом этапе возрастного развития.

2.1. Цель мониторинга – обеспечить комплексный подход к оценке итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, который позволяет осуществить оценку динамики достижений детей, оценку воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды детского сада, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ

2.2. Задачи мониторинга качества образования:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- оценка степени продвижения дошкольника в основной общеобразовательной программе, выявление индивидуальных возможностей каждого ребенка, планирование индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия детской личности;
- принятие своевременных управленческих решений по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

3. Основные направления и порядок проведения мониторинга

Проведение диагностических процедур должно быть несложным и экономичным по времени. **Мониторинг не является самоцелью: оценка результатов освоения Программы осуществляется с целью оптимального построения образовательной работы с дошкольниками!**

3.1. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения общеобразовательной программы ДО включает в себя:

- мониторинг детского развития осуществляется через отслеживание социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования;
- мониторинг осуществляется в рамках педагогической диагностики: уровень овладения по 5 образовательным областям (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);
- мониторинг образовательного процесса осуществляется через определение результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров, согласно ФОП ДО и ФГОС ДО.

3.2. Мониторинг образовательного процесса.

Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) осуществляется старшим воспитателем ДОУ, специалистами и воспитателями всех возрастных групп 1 раз в год – в конце учебного года (с 1 по 15 мая). Мониторинг освоения общеобразовательной программы ДО воспитанниками групп с 3 до 7 лет осуществляется в мае месяце посредством итогового контроля (проводят воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор физкультуры).

С помощью средств мониторинга образовательного процесса можно отследить степень продвижения дошкольника в образовательной программе.

Форма проведения мониторинга – наблюдение за активностью ребенка в разные периоды пребывания в ДОУ, анализ продуктов детской деятельности и специальные

педагогические пробы, организуемые педагогами. Данные о результатах мониторинга заносятся в диагностическую карту.

Анализ диагностических карт позволяет оценить эффективность образовательной программы и организацию образовательного процесса в группе детского сада.

В ходе мониторинга заполняются таблицы («Педагогическая диагностика»).

3.3. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами дошкольных образовательных учреждений старшему воспитателю ДОО.

В конце года проводится анализ освоения детьми программных требований и на основе анализа определяются перспективы деятельности ДОО на следующий учебный год.

3.4. Мониторинг «Готовность воспитанников к обучению в школе».

3.4.1. Позволяет определить и проанализировать уровень многофункциональной готовности детей к школе, уровень ориентировочной оценки школьной зрелости, уровень психического и социального развития детей. Выявить уровень овладения необходимыми умениями и навыками.

3.4.2. Мониторинг «Готовность воспитанников к обучению в школе» осуществляется в мае месяце посредством итогового контроля (проводят воспитатели групп, музыкальный руководитель, психолог).

3.4.3. Используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта;
- сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ;

3.4.4. Процедура мониторинга «Готовность воспитанников к обучению в школе» проводится в соответствии с Программой и целевыми ориентирами, согласно ФОП ДО и ФГОС ДО.

4. Алгоритм разработки и реализации системы мониторинга:

- Определение и формулировка целей и задач мониторинга в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО.
- Определение объекта и форм мониторинга, периодичности и ответственных исполнителей.
- Подбор диагностического инструментария.
- Определение периодичности и ответственных исполнителей. Анализ и интерпретация полученных результатов.

Методическая основа предлагаемых материалов системы мониторинга базируется на следующих принципах:

- соответствия возрастным нормативам физического и психического развития ребенка;
- направленности на выявление наличного (актуального) уровня овладения ребенком деятельностью и «зоны ее ближайшего развития»;
- обеспечения необходимой информации для построения целостного представления, характеризующего: уровень овладения ребенком деятельностью; эффективность методики формирования деятельности; типичные недостатки в овладении деятельностью, позволяющие корректировать используемые методики обучения.

Эффективная организация мониторинга позволяет при минимальных затратах времени и усилий получить достоверную информацию о достижениях и продвижении детей в плане их соответствия некоторому среднему уровню, установленному для детей данной возрастной группы, или отклонения от этого среднего уровня.

5. Методическое обеспечение

Возрастные параметры	Методическое обеспечение
Дети с 3-6 лет	- ФОП ДО - Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса «Мониторинг достижения ребенком планируемых результатов освоения программы» (по своей возрастной группе)
Дети с 6-7 лет	- ФОП ДО - Целевые ориентиры по ФГОС; - Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса «Диагностика готовности ребенка к школе»

6. Контроль

Контроль за проведением мониторинга качества образования в ДОУ, осуществляет старший воспитатель посредством следующих форм:

- итогового контроля;
- тематического контроля;
- оперативного контроля;
- посещение организованной образовательной деятельности, режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

7. Документация и отчетность

7.1. Данные мониторинговых исследований воспитателей и специалистов заносятся в специальную таблицу «Диагностические карты».

7.2. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами заведующему, который осуществляет анализ.

7.3. Анализа мониторинга качества образования хранится у старшего воспитателя 3 года.

7.4. Итоги внутреннего мониторинга качества образования доводятся до сведения педагогических работников на педагогических советах ДОУ

7.5. По окончании учебного года определяется эффективность работы ДОУ, выявляются проблемы и предлагаются пути их решения.